

PROPUESTA DIDÁCTICA

El Holocausto -*Shoá*- ha sido un acontecimiento clave en el Siglo XX (p. 22). Se distinguen en él tres tipos de personas: **el perpetrador, la víctima y el observador pasivo**. Algunos “observadores pasivos” se transformaron en **Salvadores**, venciendo **el temor a ser castigados y superando la indiferencia circundante** (p. 27). **Son modelos de una ciudadanía socialmente responsable y comprometida con el prójimo** (p. 16).

Los **Justos y Salvadores** nos confrontan con nuestra capacidad de acudir en ayuda de otro necesitado, desafían nuestros parámetros de solidaridad y altruismo y nos enfrentan con la pregunta de **qué habría hecho cada uno de nosotros en su lugar**.

Mientras que en una situación de guerra y totalitarismo hablamos de **Salvadores**, en contextos democráticos nos referimos a los **Modelos Solidarios**, los que en el acto de brindar ayuda **no ponen en riesgo su propia vida ni la de sus familias**.

NOTA: El modelo ético brindado por los Justos y Salvadores puede ser aplicado al estudio de Derechos Humanos, Solidaridad y Acciones Colectivas, Discriminación, Injusticias y otros. Queda a criterio de cada docente la pertinencia de las actividades propuestas según las edades de los alumnos y sus circunstancias.

A) TRABAJO CON LA PELÍCULA.

Exhibición de la película polaca “*Una Cucharita de Vida*” (25 min.), cedida por la Embajada de Polonia en Buenos Aires que acompaña este Cuaderno.

Actividades posteriores:

- Discusión acerca del título de la película
- A partir de la escena final con el juego de “la gallinita ciega” (o “ponerle la cola al burro”) preguntar cuál creen que es su sentido. Entre las posibles respuestas:
 - Los chicos – el mundo – no sabían lo que les esperaba.
 - El lugar de los niños como víctimas y su indefensión.
 - Temas relativos a la identidad y su ocultamiento.
- Conocer la historia de **Irena Sendler** (p. 62), el contexto y su conducta. ¿cómo hizo para salvar a 2.500 niños? ¿qué peligros asumió? ¿Pudo haberlo hecho sola?
- Buscar otros Salvadores del Holocausto o Modelos Solidarios en otros contextos.

B) TRABAJO CON LOS MODELOS SOLIDARIOS.

- **Preguntas:** ¿Qué personas solidarias conocen? ¿Como se llaman? ¿Qué hacen? ¿A quien/es ayudan?

Actividad: Si existe la posibilidad, se podría invitar a alguna de las personas mencionadas a contar su historia.

- **Preguntas:** ¿Qué personas o situaciones conocen que pueden necesitar ayuda? ¿Quiénes son? ¿Qué necesidades tienen? ¿Dónde están?

Actividad: Identificar necesidades y generar algún tipo de acción colectiva tendiente a brindar la ayuda necesaria. Problemas habitacionales, nutricionales, recreativos, apoyo escolar, higiene, reciclado, agua corriente, sala de primeros auxilios, necesidades de la escuela o lo que surja en el grupo.

- **Pregunta:** Si tuvieran que hacer un desfile de **Modelos Solidarios**, ¿a quienes harían desfilar?

Actividad: Buscar un **Modelo Solidario** y escribirle una carta.

C) TRABAJO CON EL “*Legado de los Salvadores*” (pág. 118):

- 1) Dividir la clase en tres grupos, leer en voz alta en cada uno de los párrafos del Legado.
 - El primer párrafo habla de la **superación de la INDIFERENCIA** y de la **aceptación de la DIFERENCIA**.
 - El segundo párrafo habla de **cómo las buenas intenciones se transforman en ACCIÓN** y cuales son esas acciones.
 - El tercer párrafo se refiere a la **distinción entre lo LEGAL y lo LEGÍTIMO**. Lo legal es lo que dicta la ley, en este caso se trata de un contexto totalitario. Lo legítimo es simplemente lo que está bien.
- 2) Se comparten las conclusiones de cada grupo.
- 3) Pregunta de cierre: **¿Qué puedo aprender de esto para mi vida hoy?**

Listado de

JUSTOS Y SALVADORES en “Cuadernos de la Shoá”

PERSONAS PARTICULARES:

- **Ala**, mujer polaca que refugió 11 judíos en su casa, pág. 53.
- **André Baccary**, francés, docente, creó una colonia de vacaciones para salvar niños judíos, pág. 75.
- **Andrée Geulen Hersovici**, maestra belga, salvadora de niños judíos, pág. 84.
- **Ernst Leitz**, diseñador y fabricante alemán, “*El Tren de la Libertad de Leica*”, pág. 42.
- **Henri Joseph Degrémont, y Marie Alice Séraphine**, franceses, escondieron a la familia Goldsztajn, separata de la pág. 73.
- **Henry Christen y Ellen Margrethe Thomsen**, daneses, activistas de la resistencia, contribuyeron al escape de los judíos de Dinamarca a Suecia, pág. 91.
- **Irena Sendler**, asistente social polaca, rescató unos 2500 niños del Gueto de Varsovia consiguiendo refugio en casas de familias polacas, pág. 62.
- **Jan Karski**, polaco, mensajero del gobierno polaco en el exilio, informó a los británicos y norteamericanos sobre el exterminio de judíos en Europa, pág. 60.
- **Jan Zabinski**, polaco, director de “*El Zoológico de Varsovia*”, junto a su esposa ocultó a varios judíos en el zoológico, pág. 49.
- **Lola Touza Domínguez**, quiosquera española, ayudo a muchos judíos a escapar desde Francia hasta España y Portugal, pág. 99.
- **Miep y Jan Gies**, Miep (de origen austriaco, actuó en Holanda) secretaria de Otto Frank, el padre de Ana Frank y los ayudó a esconderse durante dos años, pág. 89.
- **Nicholas Winton**, agente de bolsa británico, rescató 669 niños checos llevándolos a Gran Bretaña, pág. 46.
- **Oscar Schindler**, empresario checo, salvó 1200 judíos, pág. 68.
- **Pavel y Lyubov Gerasimchik** junto a sus hijos **Klavdiya, Galina y Nikolay**, construyeron escondite en un granero y salvaron a una familia judía allí, pág. 97.

RELIGIOSOS:

- **Agnese Tribbioli**, religiosa católica italiana, refugió a judíos italianos perseguidos, pág. 106.
- **Anna Borkowska**, lituana, Madre Superiora de un convento, ayudó a muchos judíos, entre ellos al líder partizano Abba Kovner, Pág. 54.
- **“Cuáqueros”**, grupo religioso norteamericano que colaboró el la ayuda a refugiados judíos y al otorgamiento de visas a EEUU, pág. 77.
- **Monseñor Jules Gerard Saliège**, Arzobispo de Tolouse, instó a ayudar a los judíos en contra de las órdenes de Vichy siendo referente de la Resistencia Francesa, pág. 76.
- **María Elisabetta Hesselblad**, Abadesa General de la Orden del Santísimo Salvador de Santa Brígida en Roma, ayudó a muchos judíos en Roma, pág. 106.

DIPLOMÁTICOS Y FUNCIONARIOS:

- **Aristides De Sousa Mendes**, diplomático portugués, otorgó visas que salvaron a más de 30 mil judíos en Francia, pág. 78.
- **Folke Bernardotte**, diplomático sueco, entre otras acciones gestionó la liberación de miles de prisioneros judíos transportados por la Cruz Roja a Suecia, pág. 102.
- **Giorgio Perlasca**, aunque era un falso diplomático, se hizo pasar como tal gracias a Ángel Sanz Briz y ayudó a numerosos judíos en Budapest junto a otros diplomáticos, pág. 111.
- **Giovanni Palatucci**, juez italiano, salvó unos 5.000 judíos de ser deportados, pág. 105.
- **Istvan Zsigmond**, arquitecto húngaro, salvó a Paula Fon entrando al gueto de Budapest con una identidad falsa, pág. 114.
- **Julio Palencia**, Embajador español en Bulgaria, salvó la vida de más de 600 judíos, pág. 95.
- **Karl Plagge**, alemán, Comandante del Ejército Alemán, creó un campo de trabajo para salvar judíos, pág. 56.
- **Luiz Martins De Souza Dantas**, diplomático brasileño, extendió visas que salvaron a más de 800 personas, pág. 79.

- **Raoul Wallenberg**, diplomático sueco en Budapest, otorgó salvoconductos a miles de judíos e instalándolos en “casas suecas” salvándoles sus vidas, pág. 112.
- **Selahattin Ulkumen**, diplomático turco en Grecia, salvó 200 personas en ese país, pág. 109.
- **Sempo (Chiune) Sugihara**, diplomático japonés, salvó a más de 1600 judíos por medio de visas de tránsito hacia Japón, pág. 50.
- **Varian Fry**, norteamericano, periodista, siendo funcionario del Depto. de Estado de Estados Unidos fue a Francia a ayudar a emigrar a miles de judíos (de los cuales muchos fueron intelectuales reconocidos), pág. 77.

PAÍSES SALVADORES:

- **Albania**: Ver pág. 92.
- **Bulgaria**: Ver pág. 94.
- **Dinamarca**: Ver pág. 90.
- **El Salvador**: Ver pág. 100.

ORGANIZACIONES O ACCIONES COLECTIVAS:

- **“El Circo de Althoff”**, **Adolf y María Althoff** junto a los miembros del circo, pág. 44.
- **“Kindertransport”**, Comité Británico para los Judíos de Alemania y el Movimiento de Cuidado de niños de Alemania, realizado por las autoridades de Gran Bretaña, pág. 40.
- **“Le Chambon-Sur-Lignon”**, Francia, gracias al pastor André Trocmé todo el pueblo accedió a salvar 5000 judíos a lo largo de 4 años escondiéndolos en sus casas, pág. 80.
- **“Protesta Rosenstrasse”**, mujeres alemanas lucharon por la liberación de sus cónyuges e hijos judíos, pág. 43.
- **“Rescatadores Judíos”**, Bélgica, Bernard, Toby, las monjas del convento de la orden Très Saint Sauveur y la resistencia belga, pág. 83.
- **Zegota**, Organización de resistencia clandestina que reunía a judíos y no judíos, entre otras cosas se ocupó de resguardar niños judíos, pág. 52.